**KISI-KISI SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GANJIL**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Alokasi Waktu : 90 menit

Mata Pelajaran : Al-Qur’an Hadis Jumlah Soal : 25 PG Jawaban singkat 5 Essay

Kelas /Program : XII / Keagamaan Kurikulum : 2013

.

| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Indikator Soal** | **No**  **Soal** | **Bentuk** | **Tingkat** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L1** | **L2** | **L3** |
| 1 | 3.1. Menganalisis ayat-ayat al-Qur’an tentang amar ma’ruf nahi munkar dalam QS. Ali ‘Imrān (3):104; QS. Al-Māidah (5): 78-80; QS. As-Ṣāff(61):3; QS. Ali Imrān (3): 104 melalui pendekatan tafsīr taḥlili, ijmāli atau muqaran. Menganalisis hadihadis tentang amama’ruf nahi munkayang diriwayatkan oleh Muslim dari Abu Said, hadis riwayat Ibnu Majah dari Abi Hazim, hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik | QS. Al-Māidah (5): 78-80 tentang Amar Makruf Nahi Mungkar  QS. Ali ‘Imrān (3):104 tentang Amar Makruf Nahi Mungkar, Menganalisis hadihadis tentang amama’ruf nahi munkayang diriwayatkan oleh Muslim dari Abu Said  QS. As-Ṣāff(61):3 tentang Amar Makruf Nahi Mungkar  H.R. muslim tentang Amar Makruf Nahi Mungkar  H.R. Ibnu Majah dari Anas bin Malik | Menerapkan  kandungan ayat  Memahami  kandungan ayat  Menganalisis  kandungan ayat  Menerapkan  kandungan ayat  Memahami  kandungan ayat  Menilai kandungan  Hadis  Menganalisa kandungan hadis H.R. muslim tentang Amar Makruf Nahi Mungkar  Menganalisis kandungan  Hadis  Memahami  kandungan ayat  Memahami  kandungan ayat | Disajikan QS. Al-Māidah (5): 79, peserta didik menentukan perilaku yang merupakan cerminan kandungan ayat tersebut, secara tepat  Disajikan pernyataan tentang amar makruf nahi mungkar. Peserta didik mengidentifikasi pernyataan yang sesuai dengan kandungan QS. Al-Māidah (5): 78,  Disajikan beberapa perilaku manusia  terkait QS. Al-Māidah (5): 78-80 Amar makruf nahi mungkar peserta didik menentukan prilaku-prilaku yang sesuai dengan ayat tersebut.  Disajikan sebuah ayat / hadis / permasalahan tentang kemaksiatan di desa, peserta didik menentukan perilaku yang merupakan cerminan kandungan ayat dan hadis amar makruf nahi mungkar, secara tepat  Disajikan QS. As-Ṣāff(61):3 tentang Amar Makruf Nahi Mungkar, peserta didik menentukan terjemah ayat secara tepat  Disajikan narasi dan hadis riwayat muslim. Peserta didik menilai metode manakah yang lebih beresiko dalam Amar Makruf Nahi Mungkar  Disajikan narasi teks Arab dari perkataan ulama tentang Amar Makruf nahi mungkar, peserta didik menentukan pernyataan yang paling sesuai dengan hadis  Di sajikan hadis yang menjelaskan hadis tentang orang yang menyuruh kebaikan tapi malah meninggalkanya, mencegah kemungkaran tapi malah melakukaknya peserta didik menentukan contoh pelaksanaan amar makruf nahi mungkar sesuai dengan kandungan hadis    Disajikan narasi dan hadis riwayat muslim. Peserta didik menentukan perilaku yang paling tepat dalam Amar Makruf Nahi Mungkar sebagai seorang pelajar  Disajikan narasi dan potongan hadis Ibnu Majah tentang bolehnya meninggalkan Amar Maruf Nahi Mungkar Peserta didik menentukan isi kandungan yang sesai dengan hadis tersebut.9  Peserta didik menjelaskan secara lengkap disertai dengan ayat, atau hadis, atau pendapat ulama tentang kondisi sulit menerapkan amar makruf nahi mungkar | 16  18  30,31,37  19  17,26,27  20  21  23  25  22  24  42 | PG  PG  JS  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  essay | √  √ | √  √  √ | √  √  √  √  √  √  √ |
| 2 | 3.2. Menganalisis ayat-ayat al-Qur’an tentang kewajiban berdakwah dalam al-Qur’an: QS.An-Naḥl: 125; QS. Asy-Syuarā’ (26): 214-216, QS. Al-Ḥijr (15): 94-96 melalui pendekatan metode tafsir, Menganalisis hadis hadis Tentang kewajiban berdakwah yang diriwayatkan oleh Muslim Dari Abu Hurairah, hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Abdullah bin Umar, hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Ibnu Abbas | Q.S. Asy-Syuarā’ (26): 214-216  QS. Al-Ḥijr (15): 94-96  QS.An-Naḥl: 125  QS.An-Naḥl: 125  Menganalisis hadis hadis Tentang kewajiban berdakwah yang diriwayatkan oleh Muslim Dari Abu Hurairah  Hadis Nabi kepada shabat Ali r.a tentang derajat Dakwah | Menganalisis kandungan ayat  Menilai kandungan ayat  Menganalisis kandungan ayat  Menilai kandungan ayat  Menganalisis kandungan ayat  Menilai kandungan Hadis  Menilai kandungan Hadis  Menilai kandungan Hadis  Menilai kandungan Hadis | Disajikan sebuah ilustrasi berupa narasi tentang kewajiban berdakwah, peserta didik menentukan keterkaitan ilustrasi dengan ayat secara tepat  Disajikan ayat Q.S. Al-Hijr ayat 94 tentang metode berdakwah peserta didik menentukan pernyataan yang paling sesuai dengan ayat tersebut secara tepat  Disajikan narasi tentang metode berdakwah peserta didik menentukan pernyataan yang paling sesuai dengan ayat tersebut secara tepat  Disajikan ayat QS.An-Naḥl: 125 tentang metode berdakwah peserta didik menentukan pernyataan yang paling sesuai dengan ayat tersebut secara tepat  Peserta didik menjelaskan 3 metode dakwah sesuai an nahl ayat 125 disertai dengan penguat berupa ayat, hadis, atau pendapat ulama,  Disajikan narasi tentang kewajiban berdakwah peserta didik menentukan pernyataan yang paling sesuai dengan hadis tersebut secara tepat  Disajikan potonganHadis tentang kewajiban berdakwah peserta didik menentukan pernyataan yang paling sesuai dengan hadis tersebut secara tepat  Disajikan Hadis tentang kewajiban berdakwah peserta didik menentukan pernyataan yang paling sesuai dengan hadis tersebut secara tepat  Disajikan Hadis tentang Derajat berdakwah peserta didik menentukan pernyataan yang paling sesuai dengan kandungan hadis tersebut secara tepat | 4,  6  38  5  7,28  8  41  9,29  10  11  12 | PG  PG  JS  PG  PG  PG  essay  PG  PG  PG  PG | √ |  | √  √  √  √  √  √  √  √  √  √ |
| 3 | * 1. Menafsirkan ayat-ayat al-Qur’an tentang sikap peduli dan gemar berbagi pada: QS. Al-Furqān(25): 67, QS. Al-Isra’ (17): 26–27, 29–30, QS.Al-Qaṣaṣ (28): 79–82; QS. Al-Baqarah (2):177, QS. Al-Mā’ūn (107): 1–7 melalui pendekatan tafsīr taḥlili, ijmāli atau muqaron.   Hadis – hadis tentang sikap peduli dan gemar berbagi | Q.S. Al-Baqarah :177  Q.S. Al-Baqarah :177  Q.S. Al-Maun 1-7  QS. Al-Furqān(25): 67  QS. Al-Isra’ (17): 26  Hadis riwayat bukhori muslim tentang tentang sikap peduli dan gemar berbagi | Menganalisis kandungan ayat  Menganalisis kandungan ayat  Menganalisis kandungan ayat  Menganalisis kandungan ayat  Menganalisis kandungan ayat  Menganalisis kandungan Hadis Riwayat bukhori Muslim Menganalisis kandungan | Disajikan sebuah ilustrasi berupa narasi tentang sikap peduli, peserta didik menentukan keterkaitan ilustrasi dengan ayat secara tepat  Disajikan sebuah ilustrasi berupa narasi tentang sikap peduli, peserta didik menentukan keterkaitan ilustrasi dengan ayat secara tepat  Disajikan sebuah ilustrasi berupa narasi tentang sikap peduli, peserta didik menentukan keterkaitan ilustrasi dengan ayat secara tepat  Disajikan narasi terjemahan Q.S. Al- Furqon : 67 peserta didik menganalisis kandungan ayat dan menerapkanya dalam kehidupan sebagai seorang siswa  Disajikan teks Q.S. Al- Furqon : 67 peserta didik menganalisis kandungan ayat dan menerapkanya dalam kehidupan  Disajikan teks terjemah hadis peserta didik menganalisis kandungan hadis dan menerapkanya dalam kehidupan | 1  2  3  43  44  33-36  40 | PG  PG  PG  Essay  Essay  JS | √ |  | √  √  √  √  √ |
|  | * 1. Menganalisis ayat-ayat al-Qur’an tentang   hidup gotong royong dalam: QS. al-Māidah (5):2; QS. Al-’Aṣr (103); QS. At-Taubah (9): 71 melalui tafsīr taḥlili, ijmāli atau muqaron Menganalisis kandungan hadis tentang kerja sama dan gotong royong yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Nu’man bin Basyir | hadis riwayat  Hakim dari Abu  Hurairah tentang kerjasama dan gotong royong  Q.S. Al-Asr | Menganalisis kandungan Hadis  Menganalisis kandungan Hadis  Menganalisis kandungan ayat | Disajikan sebuah ilustrasi berupa narasi dan potongan hadis tentang kerjasama dan gotong royong, peserta didik menentukan keterkaitan ilustrasi dengan ayat secara tepat  Disajikan sebuah ilustrasi berupa narasi terjemah hadis tentang kerjasama dan gotong royong, peserta didik menentukan keterkaitan ilustrasi dengan ayat secara tepat  Disajikan sebuah ilustrasi berupa narasi penafsiran al- Asr, peserta didik menganalisa hal – hal yang bisa di terapkan dalam kerjasama dan dakwah sesuai dengan kandungan ayat. | 13  14,15  45 | PG  PG  Essay |  |  | √  √  √ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tegal, 1 Oktober 2023